

أولاً : التعبير :-

أ - رتب كلمات كل سطر ، ومكوّن جملة مفيدة :-

- ١ - لوحة - كانت - ترسم - بسمه .
- ٢ - النيل - مصدر - الحياة - مصر - في
- ٣ - الأمهات - الجنة - أقلام - تحت

ب - حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- ١ - الصنبور :- / / / /
- ٢ - جميل :- / / / /

ثانياً : القراءة المتحررة :-

أُمِّي لَا تَقْدِرُ بَثْمَنَ ، وَهِيَ لَنْ يَكْرَهَ الزَّمَنَ ، كَلِمَاتُ مَنْ أَعْمَقَ الْقَلْبُ تَصِلُ إِلَى الْآبَاءِ لَعَلَّهَا تَقِي بِحَقِّهِمْ وَقَدْ أَمَرَنَا اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - بِبِرِّ الْوَالِدَيْنِ حَتَّى تَنَالِ ثَوَابَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

أمرنا الله - سبحانه وتعالى - بـ ..... ( ضرب الوالدين - بر الوالدين - إطعام الوالدين )  
المقصود بكلمة ( ثمن ) ..... ( ذهب - ماس - مال )

ب - أكمل شكل ( فن ) الآتي :-



ج - ما جزاء برِّ الوالدين عند الله ؟

ثالثاً : القراءة :-

من موضوع ( توفير الكهرباء ) اقرأ ثم أجب :-

(( غضب باسم وبسمة ، وقال : لماذا تنقطع الكهرباء كل يوم ؟ قالت الأم : لأن الناس تسرف في استخدام الكهرباء . قال باسم : وكيف نحسن استخدام الكهرباء ؟ قال الأب : نبدأ بأنفسنا ونخطط لتوفير الكهرباء ))

أ - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- كلمة بها " مذ بالالف " ..... كلمة بها " ال قمرية " .....
- كلمة بها " ال تسمية " ..... أسلوب استفهام .....

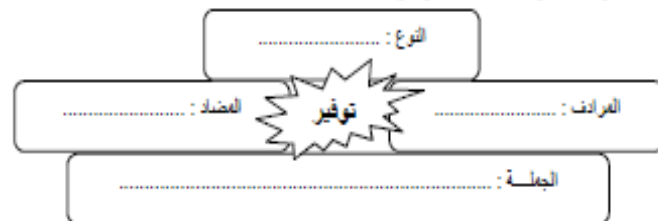
- ب - هات مرادف " استخدام " ..... مضاد " تسرف " .....
- مفرد " أنفسنا " ..... جمع " الأب " .....

ج - لماذا تنقطع الكهرباء ، كما فهمت من الفقرة ؟

د - ادمج الأصوات لتكوين كلمة : حُطَّك / طء / سُء

هـ - ما الاقتراح الذي تقدمت به الأم لتوفير الكهرباء ؟

و - أكمل خريطة مفردات كلمة " توفير "



رابعاً : المحفوظات :-

أ - من تشيد (( بلادي )) أكمل مكان النقط مستعيناً بالكلمات بين القوسين :-

( حتى - بلادي - أم - غاييتي )

بلادي ..... بلادي لك ..... وفؤادي

مصر يا ..... البلاد أنت ..... والمراد

ب - هات : معنى " فؤادي " ..... مفرد " البلاد " .....

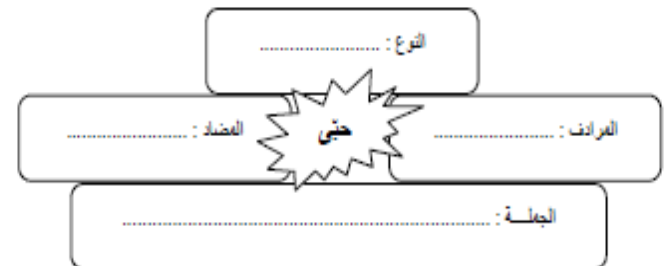
مضاد " حتى " ..... جمع " مصر " .....



ج - أكمل شبكة المفردات لكلمة " بلادي "

د - ماذا يقدم الشاعر لبلاده ؟ .....

و - أكمل خريطة مفردات كلمة " حتى "



خامساً : الأساليب والتراكيب

أ - أكمل باسم إشارة مناسب

زهرة جميلة ..... طبيبات ماهرات .....

ب - ضع ضميراً مناسباً مكان النقط

..... معلم ..... أَلعب بالكرة

ج - تخير الأسلوب الصحيح مما بين القوسين

لا تسرف في استخدام الماء ..... ( أسلوب نداء - أسلوب نهى )

د - ضع أداة استفهام مناسبة مما بين القوسين ( أين - متى )

أسافر إلى الإسكندرية صيفاً . ..... ؟

سادساً : الخط العربي :-

اكتب ما يلي بخط النسخ :-

النيل مصدر الحياة في مصر

.....

سابعاً : الإملاء

اكتب ما يعلّى عليك

.....

.....

أولاً : التعبير :-

أ - رتب مكوناً جملاً مقيدة :-

١ - العطر / انتباه / الفرائشات .....

٢ - أرض / سبنا / والأعجاد / البطولات .....

ب - رتب الجمل ويكون قصة :-

١ - جاء رجال الإسعاف ونقلوا المصابين ( )

٢ - كان في طريقه إلى العمل ( )

٣ - اتصل برقم الإسعاف ( )

٤ - شاهد حادث سيارة ( )

ثانياً : القراءة المتحررة :-

(( نزل أسد وادي الأرناب ، وطلب أرنبًا يتغذى عليه كل يوم ، وتفتلت الأرناب ذلك ، حتى جاء الدور على أرنب ذكي ، فذهب إلى الأسد ، وقال له : إن أسداً آخر أكل مني الأرناب الذي أحضرته لك . فغضب الأسد ، وقال له : أين هو الآن ؟ فقال الأرناب : اتبعني . فتبعه ، وعند بئر أشار للأسد ، فرأى الأسد صورته في الماء فقفز في البئر وغرق ..... ))

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١ - نزل الأسد وادي ( ) ( الأسود - النبل - الأرناب )

٢ - مرادف ( قفز ) ( جاء - نط - جرى )

ب - حدد شخصية طيبة ، واذكر السبب .....

ج - اذكر عائلة كلمة ( نزل ) : ( ..... ، ..... )

د - أكمل خريطة مفردات كلمة " جاء "

النوع : .....

المرادف : ..... المضاد : .....

الجملة : .....

ثالثاً : القراءة :-

من موضوع ( هيتا تتعاون ) اقرأ ثم أجب :-

(( اجتمعت الأسرة على مائدة الطعام تتناول الغداء ، الأطعمة كثيرة تزيد على حاجة الأسرة . فرغ الجميع من تناول الغداء ، تبقى طعام كثير ))

أ - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

كلمة بها " مذ بالياء " ..... كلمة بها " ال قمرية " .....

كلمة بها " ال شمسية " .....

ب - هات مضاد " اجتمعت " .....

مفرد " الأطعمة " ..... جمع " مائدة " .....

ج - لماذا اجتمعت الأسرة على المائدة ؟

.....

د - حلل كلمة ( تفكر ) لمقاطع صوتية .....

هـ - ما الحل الذي اقترحه الأم للاستفادة من الطعام الزائد ؟

.....

و - أكمل خريطة مفردات كلمة " فرغ "

النوع : .....

المرادف : ..... المضاد : .....

الجملة : .....

رابعنا : المحفوظات :-

أ - من تشيد (( نيل بلادي )) أكمل مكان النقط بالكلمات المناسبة كما حفظت :-

..... بلادي ما أبهاه !

يجري ..... في .....

ب - هات : معني " أبهاه " مفرد " بلادي " .....

مضاد " يجري " .....



ج - أكمل شبكة المفردات لكلمة " بلادي "

د - بم وصف الشاعر النيل في البيت الأول؟

.....

هـ - أين يجري نهر النيل بخيره ؟

.....

خامسنا : الأساليب والتراكيب

أ - أكمل بضمير مناسب مما بين القوسين ( هو - هي - هم - هما ) :-

١ - ..... يرسمان لوحات ٢ - ..... يلعبون الكرة

٣ - ..... معلمة نشيطة ٤ - ..... سباح ماهر

ب - أكمل : لا تترك الصنبور مفتوحًا . ( أسلوب .....

ج - رتب واكتب جملة فعلية :-

( الشباب - الأطعمة - يوزع ) .....

د - أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :-

١ - وضعت الكتب ..... الحقيقة ( حرف جر )

٢ - ..... يسكن أحمد ؟ ( أداة استفهام )

٣ - ..... تسرف في استخدام الماء ( أداة نهى )

هـ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١ - ..... البائع بغش الميزان . ( هي - هذا - هذه )

٢ - ..... يدافع عن مصر ؟ ( مني - من - أين )

٣ - ..... مدرستان نشيطان . ( أنتما - أنت - أنتن )

سادسنا : الخط العربي :-

اكتب ما يلي بخط النسخ :-

الماء مصدر الحياؤ

.....

سابعنا : الإملاء

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....