



نموذج إجابة امتحان الصف التاسع  
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٠ م  
الامتحان التجريبي  
(١)

المادة: الفيزياء	الدرجة الكلية: (٤٠)
تنبيهه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.	

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة
١		90m	١	-	2.1	تطبيق	فهم السرعة	الحركة
٢	١-أ	تتناقص سرعة الجسم بانتظام بمرور الزمن	١	أي وصف يؤدي المعنى المطلوب	2.3	معرفة	فهم التسارع	الحركة
	٢-أ	سرعة الجسم ثابتة	١		2.3	معرفة	فهم التسارع	الحركة
	٣-أ	تتزايد سرعة الجسم بانتظام بمرور الزمن	١	أي وصف يؤدي المعنى المطلوب	2.3	معرفة	فهم التسارع	الحركة
	ب	المسافة المقطوعة = المساحة تحت المنحنى في الجزء BC مساحة المنحنى تحت الجزء BC = مساحة مستطيل (١) (درجة) 44- المسافة المقطوعة = 300m = (12.5-0) × (20 (١) (درجة)	٢	-	2.4	تطبيق	فهم التسارع	الحركة
	ج	الفترة AB: $a_1 = \frac{v_1 - u_1}{t_1}$ $a_1 = \frac{12.5 - 25}{10}$ $= -1.25 \text{m/s}^2$ الفترة CD: $a_2 = \frac{v_2 - u_2}{t_2}$ $a_2 = \frac{30 - 12.5}{58 - 44}$ $= 1.25 \text{m/s}^2$	١		2.8	استدلال	حساب السرعة والتسارع	الحركة



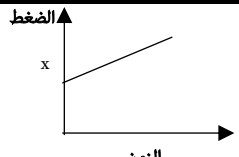
## نموذج إجابة امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٠ م

## الامتحان التجريبي

(٢)

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار  
دائرة تنمية الموارد البشرية  
وحدة إشراف، التوجيه

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة
٣	أ	قوة الجاذبية الأرضية المؤثرة على جسم ما	١	-	3.1	معرفة	الكتلة والوزن والجاذبية	الكتلة والوزن
	ب	حساب شدة مجال الجاذبية على المشتري $g = \frac{w}{m} = \frac{260}{10} = 26 \text{ m/s}^2$ $m = \frac{w}{g} = \frac{182}{26} = 7 \text{ Kg}$	١	يجب تطبيق المعادلة بصورة صحيحة مرة واحدة على الأقل للحصول على الدرجة	3.5	تطبيق	الكتلة والوزن والجاذبية	الكتلة والوزن
٤	أ	ثابتة (متساوية)	١	-	4.1	معرفة	الكثافة	الكثافة
	ب-١	حساب كثافة السائل من البيانات في الشكل $\rho = \frac{m}{v} = \frac{350}{250} = 1.4 \text{ g/cm}^3$ $m = \rho v = 1.4 \times 242 = 338.8 \text{ g}$	١	-	4.1	تطبيق	الكثافة	الكثافة
	ب-٢	تتحرك بعض الجزيئات أسرع من بعضها الآخر (تمتلك طاقة حركة أكبر) حتى أن بعض الجزيئات قد يتحرك بسرعة كافية لمغادرة سطح الماء وتصبح هذه الجزيئات التي تغادر سطح السائل بخاراً	١	-	5.7	معرفة	نموذج الحركة الجزيئية البسيطة للمادة	نموذج الحركة الجزيئية البسيطة للمادة
	ج		١	-	5.5	تطبيق	نموذج الحركة الجزيئية البسيطة للمادة	نموذج الحركة الجزيئية البسيطة للمادة
٥	-	أ	١	-	5.6	معرفة	نموذج الحركة الجزيئية البسيطة للمادة	نموذج الحركة الجزيئية البسيطة للمادة



نموذج إجابة امتحان الصف التاسع  
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٠ م  
الامتحان التجريبي  
(٣)

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار  
دائرة تنمية الموارد البشرية  
وحدة إشراف الفيزياء

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة
٦		د	١	-	8.4	تطبيق	حفظ الطاقة	الطاقة
٧	أ	$\Delta G.P.E = mg\Delta h$ (١) درجة $0.5 \times 10 \times 1.1 = 5.5 \text{ J}$ (١) درجة	٢	-	8.5	معرفة		
	ب	طاقة الوضع والحركة لحظة القاء الكرة = طاقة الحركة لحظة اصطدامها مباشرة بالأرض (١) درجة $G.P.E_1 + K.E_1 = K.E_2$ $mgh + 9 = \frac{1}{2}mv^2$ $0.5 \times 10 \times 1.1 + 9 = \frac{1}{2} \times 0.5v^2$ (١) درجة $V = 7.6 \text{ m/s}$ (١) درجة	٣		8.5	تطبيق	حسابات الطاقة	
	ج	الطاقة المفقودة = التغير في طاقة وضع الجاذبية $E = \Delta G.P.E$ $= 0.5 \times 10 \times (1.1 - 0.8)$ (١) درجة = 1.5J	١	حل آخر طاقة وضع الجاذبية عند ارتداد الكرة $G.P.E = mgh_2$ $= 0.5 \times 10 \times 0.8 = 4 \text{ J}$ الطاقة المفقودة = 4 - 5.5 = 1.5J (١) درجة	8.5	استدلال		
٨		D	١	-	12.2	معرفة	انعكاس الضوء	انعكاس الضوء
٩		C	١	-	14.4	تطبيق	العدسات	العدسات



نموذج إجابة امتحان الصف التاسع  
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٠ م  
الامتحان التجريبي  
(٤)

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار  
دائرة تنمية الموارد البشرية  
وحدة إشراف الفيزياء

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة
١٠	١-أ	الشكل (١) عدسة محدبة الشكل (٢) مرآة مستوية التفسير: تستخدم العدسة المحدبة في تكوين صور مكبرة ولذلك من المفيد استخدامها لقراءة العبارة بالشكل الأول بينما تكون المرآة صورة مقلوبة جانبيًا ولذلك من خلالها يمكن رؤية العبارة معتدلة وواضحة.	١	استقصاء ( يجب أن يفسر الطالب إجابته للحصول على الدرجة)	SE1	معرفة	انعكاس الضوء	انعكاس الضوء
		بعد الجسم الأول عن المرآة = بعد صورة الجسم الأول عن المرآة $20\text{Cm} = \text{المرآة}$ بعد الجسم الثاني عن المرآة $30\text{cm} = \text{المرآة}$ المسافة بين الجسم الثاني + صورة الجسم الأول = $20 + 30 = 50\text{cm}$ (١) درجة	١	استقصاء	SE10	تطبيق		
		تزيد التفسير: عند دوران المرآة فإن العمودي على المرآة سيتغير اتجاهه بنفس الزاوية التي تدور بها المرآة وحيث أن زاوية السقوط هي الزاوية المحصورة بين الموجات الساقطة والعمود فبالتالي سوف تزداد الزاوية.	١	استقصاء	SE4	استدلال		
	١-ب	تقديرية - معتدلة - مكبرة	١	-	14.6	معرفة	العدسات	العدسات



نموذج إجابة امتحان الصف التاسع  
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٠ م  
الامتحان التجريبي  
(٥)

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار  
دائرة تنمية الموارد البشرية  
وحدة إشراف الفيزياء

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة								
١٠	ب-٢	 <p>لا لأن الصورة مقلوبة</p>	١	استقصاء (يجب رسم مخططات الأشعة بصورة صحيحة للحصول على الدرجة)	SE6	تطبيق	العدسات	العدسات								
	ب-٣	يوجد خطأ في المحاولة رقم (٣) حيث أن الجسم موضوع على بعد أقل من البؤرة F وبالتالي يجب أن تكون الصورة على مسافة أكبر من بعد الجسم	١	استقصاء	SE9	استدلال	العدسات	العدسات								
	ج-١	١-التأكد من أن الجهد المستخدم يلائم المصباح. ٢-إبقاء شدة التيار منخفضة . (لكل نقطة درجة واحدة)	٢	استقصاء	SE2	معرفة	التيار الكهربائي في الدوائر الكهربائية	التيار وفرق الجهد والقوة الدافعة الكهربائية								
	٢	<table><tr><th>المتغير</th><th>نوعه</th><th>قيمه</th></tr><tr><td>فرق الجهد</td><td>متغير مستقل</td><td>1.8V</td></tr><tr><td>شدة التيار</td><td>متغير تابع</td><td>0.24 A</td></tr></table>	المتغير	نوعه	قيمه	فرق الجهد	متغير مستقل	1.8V	شدة التيار	متغير تابع	0.24 A	٢	استقصاء (يمكن أن يختلف تصميم الجدول عن النموذج والمهم استيفاء نوع المتغير وقيمه)	SE7	تطبيق	فرق الجهد والقوة الدافعة الكهربائية
المتغير	نوعه	قيمه														
فرق الجهد	متغير مستقل	1.8V														
شدة التيار	متغير تابع	0.24 A														
	٣	قراءة الأميتر = 0.24A ميل الخط البياني قيمة (X) = الميل X الزمن المقابل لقيمة X 1.44C = 0.24X6=X	١	استقصاء يجب الحصول على قيمة صحيحة مع وحدة القياس للحصول على الدرجة)	SE8	استدلال	التيار الكهربائي في الدوائر الكهربائية	التيار وفرق الجهد والقوة الدافعة الكهربائية								
١١	-	د	١	-	15.5	معرفة	فرق الجهد والقوة الدافعة الكهربائية									



نموذج إجابة امتحان الصف التاسع  
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٠ م  
الامتحان التجريبي  
(٦)

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار  
دائرة تنمية الموارد البشرية  
وحدة أشرف الفيزياء

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة
١٢		ج	١	-	15.1	استدلال	التيار الكهربائي في الدوائر الكهربائية	التيار الكهربائي و فرق الجهد والقوة الدافعة الكهربائية
١٣	أ	$V=IR$	١		16.2	معرفة	المقاومة الكهربائية	المقاومة
	ب	$R = \frac{V}{I}$ $= \frac{6}{50 \times 10^{-3}}$ $= 120\Omega$	١	-	16.2	تطبيق	المقاومة الكهربائية	المقاومة
	ج	<p>عند إضافة بطارية يصبح فرق الجهد <math>V=12V</math> وعند مضاعفة المقاومة تصبح <math>240\Omega</math></p> $I = \frac{V}{R} = \frac{12}{240}$ $= 50mA$	١	-	16.1	استدلال	المقاومة الكهربائية	المقاومة
١٤		ب			16.1	تطبيق	المقاومة الكهربائية	المقاومة

نهاية نموذج الإجابة