

De lunes 15 de noviembre al sábado 20 de noviembre

HORARIO		LUNES 15	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19	SÁBADO 20
Inicial							
	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<b>Yo cuido la naturaleza</b>  <b>Competencias</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li><li>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</li><li>Se comunica oralmente en su lengua materna.</li></ul>	<b>Lectura y movimiento</b>  <b>Competencias</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li><li>Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li></ul>	<b>Y tú, ¿cómo cuidas la naturaleza?</b>  <b>Competencias</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li><li>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</li><li>Se comunica oralmente en su lengua materna.</li></ul>	<b>Música y movimiento</b>  <b>Competencias</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li><li>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li></ul>	<b>¡Somos protectoras y protectores de la naturaleza!</b>  <b>Competencias</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li><li>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</li><li>Se comunica oralmente en su lengua materna.</li></ul>	

HORARIO		LUNES 15	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19	SÁBADO 20
Primaria	1.er y 2.º GRADO  9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<b>Presentación de la situación significativa</b>  <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Se comunica oralmente en su lengua materna.</li></ul>	<b>Problemática de enfermedades - Parte 1</b>  <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li></ul>	<b>Problemática de enfermedades - Parte 2</b>  <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li></ul>	<b>Problemática de la situación de animales abandonados</b>  <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li></ul>	<b>Elaboramos una entrevista sobre experiencias de ayuda mutua</b>  <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li></ul>	
	3.er y 4.º GRADO  10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<b>¿Qué es lo que aprenderemos durante las siguientes cuatro semanas?</b>  <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li></ul>	<b>Jugando, todas y todos podemos aportar con nuestras potencialidades y lograr propósitos</b>  <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li></ul>	<b>¿Tomamos en cuenta a todas y todos en los espacios de recreo?</b>  <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li></ul>	<b>¿Qué entendemos por diversidad e inclusión?</b>  <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Se comunica oralmente en su lengua materna.</li></ul>	<b>¿Qué hace el Estado para incluir a las personas con discapacidad?</b>  <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Se comunica oralmente en su lengua materna.</li></ul>	
	5.º y 6.º GRADO  10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<b>¿Qué podemos hacer para ayudar a nuestros familiares en la economía familiar?</b>  <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</li></ul>	<b>Rol de los niños en la economía familiar</b>  <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</li></ul>	<b>¿Cómo generar ideas de negocio?</b>  <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</li></ul>	<b>Al vender un producto, ¿siempre obtenemos ganancias?</b>  <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Resuelve problemas de cantidad.</li></ul>	<b>¿Qué recursos naturales tiene mi comunidad para aprovecharlos en un plan de negocio?</b>  <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo</li></ul>	

HORARIO		LUNES 15	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19	SÁBADO 20
Secundaria	1.er y 2.º GRADO  11:30 a. m. a 12 m.	<b>¿Cuáles son los desafíos del Perú del bicentenario?</b>  <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.</li></ul>	<b>¿Cómo se organizó económicamente la sociedad inca para satisfacer sus necesidades básicas?</b>  <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Construye interpretaciones históricas.</li></ul>	<b>¿Cuáles son los asuntos públicos de la comunidad que se necesitan atender para el país que anhelamos?</b>  <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li></ul>	<b>¿Cómo identificamos y graficamos los elementos de un poliedro y un prisma en una estructura de una edificación?</b>  <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Resuelve, problemas de forma, movimiento y localización.</li></ul>	<b>¿Cómo las plantas ayudan a disminuir el incremento de los gases de efecto invernadero?</b>  <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</li></ul>	
	3.er y 4.º GRADO  1:30 p. m. a 2:00 p. m.	<b>¿Cómo realizar el proceso de lectura de una infografía sobre la valoración y conservación de nuestro patrimonio natural?</b>  <b>Competencias</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li></ul>	<b>¿Qué problemas afectan a la biodiversidad de nuestra Amazonía?</b>  <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</li></ul>	<b>¿Cómo planificar la escritura de un guion para grabar un video sobre el patrimonio natural de nuestra localidad o región?</b>  <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li></ul>	<b>¿Por qué el patrimonio natural es un bien público?</b>  <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Convive y participa en la búsqueda del bien común.</li></ul>	<b>¿Por qué son importantes las Áreas Naturales Protegidas?</b>  <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</li></ul>	
	5.º GRADO  2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<b>¿Qué sabemos de la problemática de la inseguridad ciudadana en el Perú?</b>  <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li></ul>	<b>¿Qué factores se relacionan con la inseguridad ciudadana en nuestro país entre los años 1980 y 2020?</b>  <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Construye interpretaciones históricas.</li></ul>	<b>¿Qué formas de delincuencia enfrentan los pobladores de la costa, los Andes y la Amazonía?</b>  <b>Competencias</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Se comunica oralmente en su lengua materna.</li></ul>	<b>Análisis de la población afectada según índices de inseguridad utilizando medida de localización</b>  <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li></ul>	<b>¿Cómo se respondió al problema de inseguridad ciudadana en algunas zonas rurales de nuestro país desde 1970?</b>  <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Construye interpretaciones históricas.</li></ul>	
	5.º GRADO  2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<b>¿A qué factores de riesgo están expuestos los ciudadanos debido a la inseguridad ciudadana?</b>  <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Se comunica oralmente en su lengua materna</li></ul>	<b>La inseguridad ciudadana en el Perú y las poblaciones vulnerables</b>  <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li></ul>	<b>Análisis de la percepción de inseguridad ciudadana en nuestro país mediante medidas estadísticas</b>  <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li></ul>	<b>La problemática de la inseguridad en nuestra comunidad</b>  <b>Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li></ul>	<b>¿Qué importancia tiene ejercer una ciudadanía activa en el contexto actual?</b>  <b>Dimensiones</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Dimensión personal.</li><li>Dimensión social.</li></ul>	

De lunes **15** de noviembre al sábado **20** de noviembre

HORARIO		LUNES 15	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19	SÁBADO 20
EBE - CEBE		<b>Ciclo II</b>	<b>Ciclo III</b>	<b>CICLO IV</b>	<b>CICLO V</b>		
	11:00 a. m. a 11:30 a. m.	<b>Comparto mensajes para cuidar la naturaleza al ritmo de un poema</b>  <b>Experiencia de aprendizaje</b> Protectores de la naturaleza  <b>Competencias</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</li> <li>• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>	<b>Creo un juguete con material reciclable</b>  <b>Experiencia de aprendizaje</b> Protectores de la naturaleza  <b>Competencias</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</li> <li>• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>	<b>Hago pelotas de periódico y juego con ellas</b>  <b>Experiencia de aprendizaje</b> Protectores de la naturaleza  <b>Competencias</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</li> <li>• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>	<b>Jugamos la charada de la naturaleza en familia</b>  <b>Experiencia de aprendizaje</b> Protectores de la naturaleza  <b>Competencias</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</li> <li>• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>		

De lunes **15** de noviembre al sábado **20** de noviembre

HORARIO		LUNES 15	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19	SÁBADO 20
EBE - PRITE	11:00 a. m. a 11:30 a. m.					<p><b>19 a 24 meses</b></p> <hr/> <p><b>Encontrando un juguete igual al de un dibujo</b></p> <hr/> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> <li>Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	



Conoce la programación de  
**Somos familia** para TV de esta semana



De lunes **15** de noviembre al sábado **20** de noviembre

HORARIO		LUNES 15	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19	SÁBADO 20
Somos familia	10:00 a. m. a 10:30 a. m.						<b>¿Cómo afecta la violencia en el hogar?</b> <hr/> <b>Competencias</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Promueve relaciones democráticas con los integrantes de la familia.</li><li>• Resuelve conflictos a través del diálogo, la negociación y consenso.</li><li>• Utiliza redes familiares o comunitarias como soporte y ayuda en caso de conflictos.</li></ul>



Conoce la programación **Educación Intercultural Bilingüe** para TV de esta semana



De lunes **15** de noviembre al sábado **20** de noviembre

HORARIO		LUNES 15	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19	SÁBADO 20
EIB "KAWSAYNINCHIK"	10:30 a. m. a 11:00 a. m.						<b>Las prácticas culturales y lingüísticas de los quechuas de Ayacucho en las familias y comunidad</b>  <b>Competencias</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Construye su identidad.</li><li>• Se comunica oralmente en su lengua materna.</li><li>• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</li></ul>